

**Etude +**

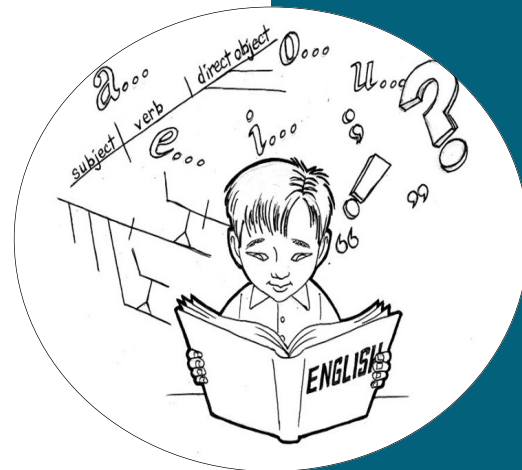
**Objectif anglais  
Objectif math**

*Le mardi  
17h30-18h30*

*Le vendredi  
17h30-18h30*

Centre Culturel Veymont  
Club Taillefer

28, rue Gay-Lussac  
38100 GRENOBLE



**Etude +**

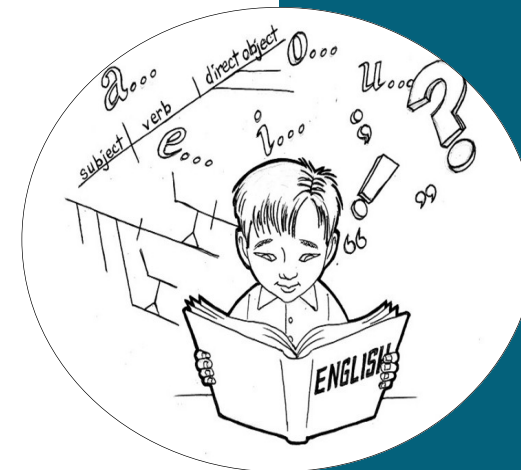
**Objectif anglais  
Objectif math**

*Le mardi  
17h30-18h30*

*Le vendredi  
17h30-18h30*

Centre Culturel Veymont  
Club Taillefer

28, rue Gay-Lussac  
38100 GRENOBLE



**Etude +**

**Objectif anglais  
Objectif math**

*Le mardi  
17h30-18h30*

*Le vendredi  
17h30-18h30*

Centre Culturel Veymont  
Club Taillefer

28, rue Gay-Lussac  
38100 GRENOBLE

**Étude +**

**Horaires du mardi**

*Étude + de 17h30 à 18h30*

### **Pour acquérir une méthode de travail**

Au collège puis au lycée, savoir organiser son travail et acquérir de la méthode, c'est du temps gagné et moins de stress pour apprendre ses leçons. Une méthode de travail aidera votre enfant à adopter très vite les bons réflexes et à connaître ses cours... sur le bout des doigts.



### **Les 3 composantes d' Étude +**

- 6 séances / 6 thèmes • Etude possible toute la semaine • Suivi personnalisé

*1. Je m'organise matériellement, j'organise mon temps. 2. Je suis motivé ayant un projet, je suis attentif. 3. Je profite des cours, j'utilise ma mémoire à plein. 4. Mon caractère : ses qualités, ses défauts. 5. Une force: les vertus. 6. Je fais le point.*

Quelques jours avant chaque séance, une grille de réflexions est fournie pour aider à aborder le thème. Cette réflexion personnelle demandée avant la séance est importante pour profiter pleinement de celle-ci. Il est souhaitable que les parents discutent et échangent leurs points de vue avec leur enfant durant le cycle.

**Horaires du vendredi**

de 17h30 à 18h30

**Objectifs  
anglais / math**

L'accompagnement et l'approfondissement sont proposés en anglais et en mathématiques. Réservés aux garçons motivés et conduits par des personnes expérimentées, cette aide en petits groupes permettra à tous de maintenir un haut niveau d'étude et une grande régularité dans l'acquisition des savoirs.

**Étude +**

**Horaires du mardi**

*Étude + de 17h30 à 18h30*

### **Pour acquérir une méthode de travail**

Au collège puis au lycée, savoir organiser son travail et acquérir de la méthode, c'est du temps gagné et moins de stress pour apprendre ses leçons. Une méthode de travail aidera votre enfant à adopter très vite les bons réflexes et à connaître ses cours... sur le bout des doigts.



### **Les 3 composantes d' Étude +**

- 6 séances / 6 thèmes • Etude possible toute la semaine • Suivi personnalisé

*1. Je m'organise matériellement, j'organise mon temps. 2. Je suis motivé ayant un projet, je suis attentif. 3. Je profite des cours, j'utilise ma mémoire à plein. 4. Mon caractère : ses qualités, ses défauts. 5. Une force: les vertus. 6. Je fais le point.*

Quelques jours avant chaque séance, une grille de réflexions est fournie pour aider à aborder le thème. Cette réflexion personnelle demandée avant la séance est importante pour profiter pleinement de celle-ci. Il est souhaitable que les parents discutent et échangent leurs points de vue avec leur enfant durant le cycle.

**Horaires du vendredi**

de 17h30 à 18h30

**Objectifs  
anglais / math**

L'accompagnement et l'approfondissement sont proposés en anglais et en mathématiques. Réservés aux garçons motivés et conduits par des personnes expérimentées, cette aide en petits groupes permettra à tous de maintenir un haut niveau d'étude et une grande régularité dans l'acquisition des savoirs.

**Étude +**

**Horaires du mardi**

*Étude + de 17h30 à 18h30*

### **Pour acquérir une méthode de travail**

Au collège puis au lycée, savoir organiser son travail et acquérir de la méthode, c'est du temps gagné et moins de stress pour apprendre ses leçons. Une méthode de travail aidera votre enfant à adopter très vite les bons réflexes et à connaître ses cours... sur le bout des doigts.



### **Les 3 composantes d' Étude +**

- 6 séances / 6 thèmes • Etude possible toute la semaine • Suivi personnalisé

*1. Je m'organise matériellement, j'organise mon temps. 2. Je suis motivé ayant un projet, je suis attentif. 3. Je profite des cours, j'utilise ma mémoire à plein. 4. Mon caractère : ses qualités, ses défauts. 5. Une force: les vertus. 6. Je fais le point.*

Quelques jours avant chaque séance, une grille de réflexions est fournie pour aider à aborder le thème. Cette réflexion personnelle demandée avant la séance est importante pour profiter pleinement de celle-ci. Il est souhaitable que les parents discutent et échangent leurs points de vue avec leur enfant durant le cycle.

**Horaires du vendredi**

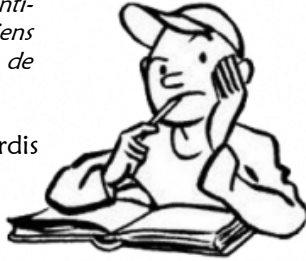
de 17h30 à 18h30

**Objectifs  
anglais / math**

L'accompagnement et l'approfondissement sont proposés en anglais et en mathématiques. Réservés aux garçons motivés et conduits par des personnes expérimentées, cette aide en petits groupes permettra à tous de maintenir un haut niveau d'étude et une grande régularité dans l'acquisition des savoirs.

Les 3 composantes d'Etude + forment un tout et se complètent. Une fois fini le cycle des six séances, chaque participant est invité à continuer l'étude et les entretiens personnels durant le reste de l'année scolaire.

## Planning



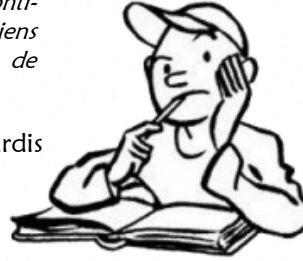
**« Etude + » Cycle A** Les mardis  
17 et 24 septembre  
1, 8 et 15 octobre

**« Etude + » Cycle B** Les mardis  
5, 12, 19 et 26 novembre  
2 et 10 décembre

**Objectifs anglais/math** Les vendredis  
20 et 27 septembre 4, 11 et 18 octobre  
8, 15, 22 et 29 novembre 6 et 13 décembre

Les 3 composantes d'Etude + forment un tout et se complètent. Une fois fini le cycle des six séances, chaque participant est invité à continuer l'étude et les entretiens personnels durant le reste de l'année scolaire.

## Planning



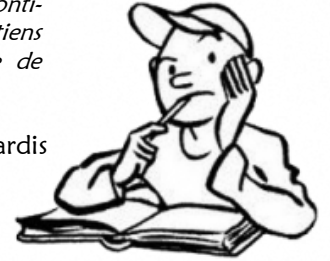
**« Etude + » Cycle A** Les mardis  
17 et 24 septembre  
1, 8 et 15 octobre

**« Etude + » Cycle B** Les mardis  
5, 12, 19 et 26 novembre  
2 et 10 décembre

**Objectifs anglais/math** Les vendredis  
20 et 27 septembre 4, 11 et 18 octobre  
8, 15, 22 et 29 novembre 6 et 13 décembre

Les 3 composantes d'Etude + forment un tout et se complètent. Une fois fini le cycle des six séances, chaque participant est invité à continuer l'étude et les entretiens personnels durant le reste de l'année scolaire.

## Planning



**« Etude + » Cycle A** Les mardis  
17 et 24 septembre  
1, 8 et 15 octobre

**« Etude + » Cycle B** Les mardis  
5, 12, 19 et 26 novembre  
2 et 10 décembre

**Objectifs anglais/math** Les vendredis  
20 et 27 septembre 4, 11 et 18 octobre  
8, 15, 22 et 29 novembre 6 et 13 décembre



### Bulletin d'inscription pour ce trimestre

Nom : .....  
Prénom : ..... Classe : .....  
Né le : ..... Tél. : .....  
Portables parents : .....  
Portable garçon : .....  
Adresse postale : .....  
.....  
Courriels parents : .....  
Courriel garçon : .....

#### Je désire suivre\* :

- « Etude + » les mardis  Cycle A  Cycle B 45€  
 « Objectifs anglais » les vendredis 45€  
 « Objectifs mathématiques » les vendredis 45€

\*Cochez la / les case(s)

Je joins un chèque à l'ordre de l'ADPHE

### Bulletin d'inscription pour ce trimestre

Nom : .....  
Prénom : ..... Classe : .....  
Né le : ..... Tél. : .....  
Portables parents : .....  
Portable garçon : .....  
Adresse postale : .....  
.....  
Courriels parents : .....  
Courriel garçon : .....

#### Je désire suivre\* :

- « Etude + » les mardis  Cycle A  Cycle B 45€  
 « Objectifs anglais » les vendredis 45€  
 « Objectifs mathématiques » les vendredis 45€

\*Cochez la / les case(s)

Je joins un chèque à l'ordre de l'ADPHE

### Bulletin d'inscription pour ce trimestre

Nom : .....  
Prénom : ..... Classe : .....  
Né le : ..... Tél. : .....  
Portables parents : .....  
Portable garçon : .....  
Adresse postale : .....  
.....  
Courriels parents : .....  
Courriel garçon : .....

#### Je désire suivre\* :

- « Etude + » les mardis  Cycle A  Cycle B 45€  
 « Objectifs anglais » les vendredis 45€  
 « Objectifs mathématiques » les vendredis 45€

\*Cochez la / les case(s)

Je joins un chèque à l'ordre de l'ADPHE